

Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal Técnico-Administrativo em Educação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG)

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

16/10/2022

CADERNO DE QUESTÕES

CONTEÚDOS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Raciocínio Lógico e Matemática	21 a 25
Informática	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50

APENAS ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Lua nova, incompleta no seu meio arco.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de provas.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique ao aplicador de prova.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto I para responder às questões 01 e 02.

Texto I

EXPERIÊNCIAS EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM SAÚDE

Em trabalho recente, Mukherjee (2010) relata a experiência de Sebastian Thrun, da Universidade de Stanford, que armazena, numa rede neural de computação, 130 mil imagens de lesões da pele classificadas por dermatologistas. O sistema usa algoritmos que reconhecem imagens e suas características (pattern recognition). Em junho de 2015, Thrun e equipe começaram a validar o sistema usando um conjunto de 14 mil imagens que haviam sido diagnosticadas por dermatologistas, solicitando que o sistema reconhecesse três tipos de lesão: benignas, malignas e crescimentos não cancerosos. O sistema acertou 72% das vezes, comparado com um acerto de 66% obtido por dermatologistas qualificados. A experiência de Thrun foi ampliada para incluir 25 dermatologistas e uma amostra de 2 mil casos biopsiados. A máquina continuou sendo mais acurada. O desafio é diagnosticar e intervir precocemente. O reconhecimento de imagens feito por Inteligência Artificial (IA) poderia obviar esse desafio pelo reconhecimento de pequenos detalhes indicando áreas suspeitas em cortes de CT que poderiam passar despercebidas. O computador pode acertar o know-what, mas o médico, conversando com seu paciente, explica o know-why, ou seja, não explica o porquê nem alivia a angústia do paciente. [Adaptado].

Fonte: LOBO, Luiz Carlos. Inteligência Artificial e Medicina. *Rev. bras. educ. med.*, 41 (2), abr./jun. 2017. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1981-52712015v41n2esp>>. Acesso em: 25 ago. 2022. (Adaptado).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, o sistema é interessante porque

- (A) usa algoritmos que reconhecem padrões de lesão de pele, que complementam o diagnóstico clínico.
- (B) força os médicos a se adequarem às novas tecnologias para se manter em seus empregos.
- (C) evidencia dados que, comparados aos dos médicos especialistas, têm margem superior de erros no diagnóstico.
- (D) permite a substituição dos médicos, sem precisar explicar o porquê.

QUESTÃO 02

Na frase "O reconhecimento de imagens feito por IA poderia obviar esse desafio pelo reconhecimento de pequenos detalhes indicando áreas suspeitas em cortes de CT que poderiam passar despercebidas", o sintagma verbal sublinhado refere-se a

- (A) tornar óbvio o reconhecimento do que já é feito por médicos especialistas.
- (B) diagnosticar, precocemente, os tipos de lesões dermatológicas malignas.
- (C) diminuir o tempo da identificação da doença e do tratamento especializado.
- (D) criticar o despreparo dos médicos diante dos pequenos detalhes não vistos.

QUESTÃO 03

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://pt-r.facebook.com/tirasarmandinho/photos>>. Acesso em: 10 set. 2022.

Quanto aos sentimentos e reflexões expressos na fala da personagem principal do quadrinho de Beck, o menino deseja demonstrar a sua

- (A) indignação por não haver coincidência entre a noite mais longa do ano no hemisfério sul e no norte.
- (B) ironia pelo fato de existir a noite mais longa do ano no hemisfério sul e, mesmo assim, ele ter que ir à escola.
- (C) crítica à adoção de alguns padrões do hemisfério norte pelos países do sul, o que revela um comportamento serviente.
- (D) afirmação de que é preciso adotar determinados comportamentos e calendários, apesar das diferenças culturais.

QUESTÃO 04

Observe a figura a seguir.



Disponível em: <<https://liberal.com.br/cultura/cultura-na-regiao/cartunista-e-colaborador-do-liberal-e-premiado-no-470-salao-internacional-do-humor-de-piracicaba-1298949/>>. Acesso em: 25 ago. 2022.

A intencionalidade da charge premiada do cartunista Luiz Fernando Cazo, *Evolução da Escrita*, é percebida na

- (A) evolução da escrita, sem uso de nenhuma palavra, comparando os avanços das primeiras civilizações com emojis, afirmando que a comunicação por meio da linguagem do desenho é mais frequente que a língua escrita, até nos dias atuais.
- (B) apresentação das personagens, a saber: um sumério, povo que iniciou o desenvolvimento da escrita; um egípcio, cuja civilização continuou com hieróglifos; e o jovem de hoje, que se comunica por meio de emojis, uma forma de linguagem semiótica.
- (C) globalização, com os jovens da atualidade que, por intermédio dos meios de comunicação e redes sociais, deturpam a língua escrita ao fazer uso de imagens, emojis e outros símbolos, em lugar das palavras, voltando à época dos "homens das cavernas".
- (D) dimensão do espaço temporal e físico, sem apresentação de idioma, evidenciando prejuízo no entendimento de leitores em diferentes línguas maternas.

Leia o Texto II para responder às questões 05 e 06.

Texto II



Disponível em: <http://blogdoxandro.blogspot.com/2008_07_15_archive.htmlwr>. Acesso em: 10 set. 2022.

QUESTÃO 05

Na charge de Mauricio Rett, a fluência da língua falada e dos símbolos expressam

- (A) preocupação com o filho, que não sabe escrever por conta do uso excessivo de redes sociais.
- (B) descontentamento diante da clara ignorância dos pais em relação às novas formas de escrever nas redes sociais.
- (C) prejuízos na linguagem materna causados pelo excesso de permanência na internet.
- (D) sentimentos formadores da variedade linguística da escrita nas redes sociais.

QUESTÃO 06

Em relação à forma como as palavras estão escritas na expressão "naum eh verdade", pode-se indicar que

- (A) a palavra 'não' constitui um problema de fala grave do personagem.
- (B) a palavra 'eh' substitui o verbo "é" porque o 'h' representa a abertura da vogal 'e', dispensando acento.
- (C) a forma como 'naum' e 'eh' são grafadas designa que a personagem tem deficiência de alfabetização.
- (D) as palavras 'naum' e 'eh' podem ser aceitas na internet, mas indicam déficit de atenção dos usuários.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Observe a figura a seguir.

Dados que toda empresa que apoia a comunidade LGBTQIA+ precisa saber

“Isso é uma sigla ou um alfabeto?”

A sigla serve para incluir e dar visibilidade às diversas minorias sexuais e de gênero que existem

Ano	Comunidades
1971	GLS (Gay, Lésbicas e Simpatizantes)
1993	GLBT (Gay, Lésbicas, Bissexuais, Travestis e Transgêneros)
2008	GLBTQ (Gay, Lésbicas, Bissexuais, Travestis e Transgêneros)
2018	LGBTQIA+ (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transgêneros, Transsexuais, Queers)

10% da população se identifica como **LGBTQIA+**, o que corresponde a cerca de **20 milhões** de brasileiros.

“Muito mi-mi-mi”

173 pessoas transsexuais foram assassinadas no Brasil em 2020

O Brasil é o país que mais mata pessoas trans no mundo

PÍXMÍDIA

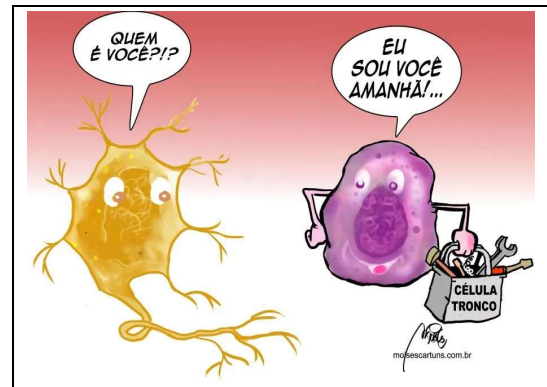
Disponível em: <<https://pixmidia.com.br/conteudos/a-causa-lgbtqia-nas-empresas/>>. Acesso em: 25 ago. 2022.

O objetivo do anúncio é

- (A) satirizar o tamanho da sigla LGBTQIA+, a qual mais se parece uma sequência alfabética que uma sigla.
- (B) incentivar empresas lideradas por grupos LGBTQIA+ a conhecer a sigla e a denunciar a violência trans.
- (C) apontar que a mudança da sigla de GLS para LGBTQIA+ ocasionou o aumento de 10% dessa população.
- (D) abranger categorias de gênero e de sexualidade para além das categorias 'heterossexual' e 'cisgênero'.

Leia os Textos III, IV e V para responder às questões de 08 a 10.

Texto III



Disponível em: <<https://moisescartuns.files.wordpress.com/2022/02/celula-tronco-1.jpg>>. Acesso em: 30 ago. 2022.

Texto IV

[...] Em termos práticos, podemos afirmar que células-tronco são células que têm o potencial de recompor tecidos danificados e, assim, auxiliar no tratamento de doenças como câncer, mal de Parkinson, mal de Alzheimer e doenças degenerativas e cardíacas. [...] Basicamente, existem dois tipos de células-tronco. Há aquelas que são extraídas de tecidos maduros, como o cordão umbilical ou a medula óssea, os quais são mais especializados e dão origem a apenas alguns tipos de tecidos do corpo. As pesquisas realizadas com o uso dessas células têm demonstrado a sua eficácia no tratamento de diversas doenças, a exemplo da leucemia, doenças cardíacas e doenças hematológicas. As células-tronco embrionárias, por sua vez, apresentam a capacidade de formar qualquer tecido do corpo. Está sendo pesquisado, em todo o mundo, o potencial dessas células para o tratamento de diversas doenças graves como, câncer, diabetes, doenças genéticas, lesões de medula espinhal, demências, doenças auto-imunes, dentre outras. Com a aprovação da Lei de Biossegurança, a realização de pesquisas com células-tronco embrionárias passa a ser permitida no Brasil, todavia, a lei estabelece algumas restrições para pesquisas com células-tronco embrionárias, como: [...] os embriões precisam estar congelados há pelo menos três anos; só podem ser usados por meio de consentimento dos genitores; não será permitido o comércio de embriões, nem sua produção e manipulação genética e, ainda, são proibidas as clonagens terapêuticas, para aplicação em pesquisas e a reprodutiva. As terapias com o uso de células-tronco ainda estão em fase de pesquisa, podendo ser aplicadas somente de forma experimental por pesquisadores cujo projeto de pesquisa tenha sido aprovado previamente nos Comitês de Ética em Pesquisa (CEPs).

Disponível em: <<https://bvsmis.saude.gov.br/celulas-tronco/>>. Acesso em: 27 ago. 2022.

Texto V



Disponível em:

<<https://moisescartuns.files.wordpress.com/2022/02/>>. Acesso em: 30 ago. 2022.

QUESTÃO 08

O Texto IV ressalta que

- (A) as células-tronco são células que revertem doenças degenerativas, como Alzheimer e câncer, desde que sejam diagnosticadas precocemente.
- (B) a tecnologia de uso de células-tronco de embriões é antinatural e, portanto, corre-se o risco de destruir alguns órgãos vitais do corpo humano.
- (C) a manipulação de células-tronco, bem como a indústria de embriões e clonagem deveriam ser proibidas, pois ferem a ética, a religião e a moral.
- (D) o uso de células-tronco é permitido no Brasil, mas restrito aos experimentos de pesquisadores e cientistas aprovados e regidos por legislação.

QUESTÃO 09

Nos textos III e IV, o léxico "célula-tronco" significa

- (A) células presentes em conjuntos celulares, com capacidades regenerativas e de produção de tecidos humanos.
- (B) células de fetos congelados durante três anos e que têm a capacidade de tratar doenças degenerativas e autoimunes.
- (C) células que se subdividem em maduras e embrionárias, e que são capazes de se clonarem em bebês de proveta.
- (D) células de tecidos jovens que destroem e substituem neurônios, por possuírem ferramentas de auto-renovação.

QUESTÃO 10

Há uma semelhança em relação à definição do conceito de 'tempo' de Einstein (Texto V) e do estranhamento da frase "eu sou você amanhã" (Texto III), em que se utiliza um verbo de estado no presente e um advérbio de tempo futuro. Levando-se isso em consideração, nas expressões linguísticas dos cartuns, os marcadores de tempo "agora" e "amanhã"

- (A) exigem concordância verbal de futuro.
- (B) permitem estabelecer limites de tempo.
- (C) podem ser entendidos de forma relativa e não absoluta.
- (D) estabelecem a sequência temporal de passado, presente e futuro.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

A Lei Federal n. 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs). De acordo com essa lei, um dos objetivos dos desses institutos é

- (A) realizar pesquisas aplicadas voltadas para a educação profissional.
- (B) estimular soluções tecnológicas em benefício do instituto.
- (C) desenvolver atividades de extensão em articulação com o mundo do trabalho.
- (D) incentivar no meio industrial o uso de tecnologias consideradas inovadoras.

QUESTÃO 12

De acordo com o Decreto n. 1.171/ 1994, que trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é direito concedido ao servidor público

- (A) adotar meios técnicos e científicos particulares na execução de suas atividades.
- (B) receber qualquer tipo de ajuda financeira em seu benefício ou em de terceiros.
- (C) redigir ou alterar o teor da documentação a ser encaminhada para providências.
- (D) participar de atividades que colaborem com a melhoria do exercício de suas funções.

QUESTÃO 13

Conforme a Lei n. 9.394/1996, que estabeleceu as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- (A) diversidade étnico-racial.
- (B) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (C) gratuidade especialmente do ensino infantil.
- (D) prioridade da educação profissional.

QUESTÃO 14

A Lei n. 12.527/2011, também conhecida como Lei de Acesso à Informação, estabelece que

- (A) o acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais poderá ser negado mesmo mediante solicitação judicial.
- (B) as informações ou documentos sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos poderão ser objeto de restrição de acesso se praticadas por agentes públicos.
- (C) as informações sobre condutas que infringem direitos dos cidadãos, praticadas a mando de autoridades poderão ser objeto de restrição de acesso.
- (D) as informações que coloquem em risco a defesa e a soberania nacionais ou a integridade do território nacional são consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade e do Estado.

QUESTÃO 15

A Lei n. 8.069/1990, intitulada Estatuto da Criança e do Adolescente, garante à criança e ao adolescente

- (A) direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- (B) direitos da pessoa humana sem fazer discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, de condição econômica, ambiente social, região ou local de moradia nem outra condição que as diferencie na comunidade em que vivem.
- (C) direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, efetivados, com prioridade pela família.
- (D) direito à educação, visando a seu desenvolvimento e a seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, bem como assegurando-lhes o direito de ser respeitado por seus educadores, devendo se furtar de questionar os critérios avaliativos dos docentes.

QUESTÃO 16

De acordo com o art.37 da Constituição Federal de 1988, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Em adição, o artigo estabelece

- (A) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis apenas aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
- (B) a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- (C) o prazo de validade do concurso público será de até oito anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (D) a convocação será prioritária para aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos em detrimento sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.

QUESTÃO 17

De acordo com o determinado pela Lei n. 8.112/1990, que trata do regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, um dos requisitos básicos para investidura em cargo público é:

- (A) gozar de direitos políticos.
- (B) apresentar boa compleição física.
- (C) ter idade mínima de dezesseis anos.
- (D) pertencer a uma família de origem brasileira.

QUESTÃO 18

A Lei n. 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs). Conforme preceituado nessa lei, os IFs têm por finalidades:

- (A) ofertar a educação profissional e a tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- (B) desenvolver a educação profissional e a tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas nacionais.
- (C) propiciar a integração e a horizontalidade da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- (D) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, independentemente do seu enlace com a preservação do meio ambiente.

QUESTÃO 19

Nos termos do Decreto n. 1.171/1994, que trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, firma-se como um dos deveres fundamentais do servidor público:

- (A) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a solução mais rápida.
- (B) ter respeito à hierarquia e temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (C) abster-se, de forma relativa, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público.
- (D) zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

QUESTÃO 20

O princípio da publicidade na administração pública determina que

- (A) os atos irregulares deixam de se convalidar com a publicação.
- (B) a publicidade é um elemento formativo do ato.
- (C) os atos regulares dispensam a publicidade para sua exequibilidade.
- (D) a publicidade atinge os atos concluídos e em formação.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Do ponto de vista lógico, a afirmação "se é inverno, então não chove," é equivalente a:

- (A) "se não chove, então é inverno".
 (B) "se não é inverno, então chove".
 (C) "é inverno e não chove".
 (D) "não é inverno ou não chove".

QUESTÃO 22

Por meio da Tarifa Social de Energia Elétrica (TSEE) criada pela Lei n. 10.438/2002, são concedidos descontos para os consumidores enquadrados na Subclasse Residencial Baixa Renda. Os descontos sobre o consumo mensal de energia elétrica são aplicados por partes e de modo cumulativo, de acordo com o quadro a seguir.

Parcela de consumo mensal de energia elétrica	Desconto
de 0 a 30 kWh	65%
de 31 kWh a 100 kWh	40%
de 101 kWh a 220 kWh	10%
a partir de 221 kWh	0%

Disponível em:

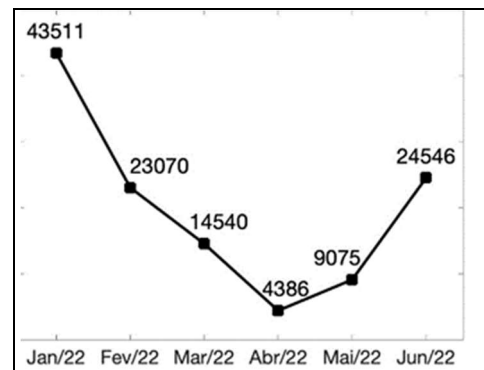
<<https://www.gov.br/aneel/pt-br/assuntos/tarifas/tarifa-social>>. Acesso em: 31 ago. 2022. (Adaptado).

Supondo que o custo de energia elétrica para um consumidor residencial seja de R\$0,60 por kWh, quanto pagará um beneficiário da TSEE por um consumo de 150kWh?

- (A) R\$31,50
 (B) R\$58,50
 (C) R\$81,00
 (D) R\$90,00

QUESTÃO 23

O gráfico, a seguir, apresenta o número de casos confirmados de COVID-19 no município de Goiânia, no primeiro semestre de 2022, de acordo com a Secretaria Municipal de Saúde.



SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE GOIÂNIA, Informe Epidemiológico COVID-19 Edição nº 883, atualizado em 20 ago.2022. (Adaptado).

A mediana do número de casos confirmados de COVID-19 no período destacado, com uma casa decimal, é de:

- (A) 14540,0
 (B) 18805,0
 (C) 19854,6
 (D) 23948,5

QUESTÃO 24

A Federação Internacional de Futebol (Fifa) anunciou que as seleções nacionais poderão convocar até 26 jogadores para a edição da Copa do Mundo masculina de futebol de 2022. Suponha que para uma seleção:

- I. sejam convocados 3 goleiros, 8 defensores, 8 meio-campistas e 7 atacantes.
- II. o técnico sempre monta times usando o esquema tático 4-3-3 (formado por 1 goleiro, 4 defensores, 3 meio-campistas e 3 atacantes).
- III. os 6 principais jogadores (1 goleiro, 2 defensores, 2 meio-campistas e 1 atacante) são sempre escalados.

Quantos times distintos com uso do esquema 4-3-3, incluindo os 6 principais jogadores e com todos os jogadores nas suas correspondentes posições, podem ser montados pelo técnico dessa seleção?

- (A) 1.350
 (B) 4.704
 (C) 5.400
 (D) 18.816

QUESTÃO 25

Um baralho comum de 52 cartas possui 13 cartas (A,2,3,4,5,6,7,8,9,10,J,Q,K) de cada um dos quatro naipes (símbolos): paus (♣), ouros (♦), copas (♥) e espadas (♠). As cartas são embaralhadas e viradas, uma a uma, aleatoriamente. Assuma que as primeiras cartas viradas sejam K de paus (K♣), A de copas (A♥), 2 de copas (2♥), K de espadas (K♠), 7 de copas (7♥) e 9 de copas (9♥). Qual a probabilidade da sétima carta virada ser um K ou uma carta de copas (♥)?

- (A) $10/52$
- (B) $11/52$
- (C) $10/46$
- (D) $11/46$

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 26

Se alguma fonte *truetype* estiver previamente selecionada, o aplicativo Mapa de Caracteres do Microsoft Windows 10, através de seu Modo de Exibição Avançado, oferecerá ao usuário a possibilidade de filtrar letras, números e símbolos por Conjunto de Caractere e de agrupá-los por Subintervalos. Caso um usuário selecione a fonte *Arial* no Mapa de Caracteres e, em seguida, opte pelo Conjunto de Caractere "*Unicode*" e agrupe pelo "*Subintervalo Unicode*", poderão ser exibidos os dez caracteres: ⁰¹²³⁴⁵⁶⁷⁸⁹, e mais nenhum outro. Depois de percorrer os passos anteriores, para a obtenção dos caracteres mencionados, qual dos subintervalos Unicode que seguem deverá ser selecionado?

- (A) Formato de número.
- (B) Sobre/subscrito.
- (C) Operadores matemáticos.
- (D) Unidade monetária.

QUESTÃO 27

No Microsoft Excel 2021, um usuário digitou as palavras *Planilha* na célula A1 e *Eletrônica* na célula B4. Se esse usuário deseja obter a exata cadeia de caracteres '*Planilha Eletrônica*' (limitada pelos apóstrofes) como resultado na célula D2, ele digitará uma fórmula específica e, então, pressionará a tecla Enter. Há várias possibilidades de fórmula para se atingir o resultado esperado, uma delas é a seguinte:

- (A) =A1+ B4
- (B) =A1&CARACT(64)&B4
- (C) =A1+" "+B4
- (D) =A1&CARACT(32)&B4

QUESTÃO 28

No navegador Google Chrome para Windows, o atalho de teclado destinado a reabrir guias fechadas anteriormente na ordem em que foram fechadas é:

- (A) Ctrl + Shift + t
- (B) Ctrl + Shift + n
- (C) Ctrl + Shift + Tab
- (D) Ctrl + Shift + w

QUESTÃO 29

A Máquina de Anticitera é o mais antigo dispositivo computacional conhecido hoje. Estima-se que ela tenha sido construída acerca de 100 a.C., mas foi descoberta no fundo do mar em 1901, onde se encontrava perdida em meio aos destroços de um naufrágio ocorrido há séculos na costa da pequena ilha de *Antikythera*, entre as ilhas gregas de *Cythera* e de Creta. Projetada para calcular posições astronômicas e determinar com exatidão as datas dos eclipses com décadas de antecedência, o seu mecanismo baseia-se em um conjunto de engrenagens, meticulosamente construídas e dispostas entre si, sendo a maior delas de, aproximadamente, 13 centímetros de diâmetro e 223 dentes. O mecanismo ora referenciado é um exemplo de computador

- (A) digital.
- (B) híbrido.
- (C) analógico.
- (D) moderno.

QUESTÃO 30

A verificação de integridade de arquivos por soma de verificação (*file checksum*) é uma forma relativamente rápida de ter a certeza sobre um arquivo baixado na Internet estar íntegro, ser confiável (quanto à fidelidade de intenção do seu autor/remetente) e não ter sido modificado desde a concepção, armazenamento, transmissão, até que ele chegue nas mãos do usuário/destinatário final. Atualmente, é considerada uma função *hash* obsoleta (*broken hash function*) em relação à verificação de integridade de arquivos baixados:

- (A) MD5.
- (B) SHA-2.
- (C) MD6.
- (D) SHA-3.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

A Lei n. 9.304/1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), estabelece que a educação é dever da família e do Estado. Esse dever estatal deve ser efetivado mediante a garantia de

- (A) organização de centros interescolares que reúnam serviços e disciplinas ou áreas de estudo comuns a vários estabelecimentos.
- (B) escolha, por parte das famílias, quanto ao gênero de educação que deve dar a seus filhos e quanto à instituição escolar na qual deseja matricular seus filhos.
- (C) vaga em escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência, a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- (D) realização de campanhas educativas de prevenção da violência doméstica e familiar contra a mulher, voltadas ao público escolar.

QUESTÃO 32

A escola é uma instituição que existe no contexto histórico de uma determinada sociedade. Para que seja compreendida, é necessário que se entenda como o poder se constitui na sociedade e a serviço de quem está atuando. Essa visão de escola representa a concepção

- (A) tradicional.
- (B) sociocultural.
- (C) humanista.
- (D) cognitivista.

QUESTÃO 33

Os pais, preocupados com a filha de 21 anos que é surda, resolveram solicitar a guarda de seu bebê de 2 anos de idade. Entre as justificativas para essa medida, está a preocupação de que a filha, por ser surda, não consiga educar adequadamente a criança. À luz da legislação que assegura direitos e liberdades às pessoas com deficiência, essa atitude é

- (A) permitida, pois demonstra o cuidado dos avós com a educação do neto.
- (B) vedada, pois toda pessoa com deficiência tem o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
- (C) permitida, pois a deficiência auditiva afeta a plena capacidade civil e educativa da pessoa.
- (D) vedada, pois impede programas educacionais que disseminem valores éticos de irrestrito respeito à dignidade da pessoa humana com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia.

QUESTÃO 34

A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP), como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada em princípios que deverão nortear o funcionamento escolar, dentre eles,

- (A) a livre concorrência.
- (B) a excelência nos resultados.
- (C) a hierarquia de funções.
- (D) a valorização do magistério.

QUESTÃO 35

O debate em torno do conhecimento permeou a história do currículo escolar desde seus primórdios, definindo, inclusive sua organização. A perspectiva que defende que o conhecimento é um conjunto de concepções, ideias, teorias, fatos e conceitos submetidos às regras e aos métodos consensuais de comunidades intelectuais específicas é a

- (A) acadêmica.
- (B) instrumental.
- (C) progressista.
- (D) crítica.

QUESTÃO 36

Leia o texto a seguir.

[...] envolve todas as formas de construção social, cultural e linguística implicadas com os processos que diferenciam mulheres e homens. Esse conceito tem o objetivo de distinguir as diferenças sociais e culturais do homem e da mulher, de modo a enfatizar as suas características.

Disponível em:
<<https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/1083/pdf>>
Acesso em: 12 set. 2022.

O texto trata do conceito de

- (A) raça.
- (B) sexo.
- (C) gênero.
- (D) etnia.

QUESTÃO 37

O ensino médio brasileiro, em 2017, passou por uma reforma, que provocou uma reorganização curricular e preconiza que essa etapa da educação básica deve ter uma parte baseada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e outra em itinerários formativos. Um dos itinerários formativos propostos pela Reforma do Ensino Médio de 2017 é

- (A) Ciências da Natureza e suas Tecnologias.
- (B) Formação Técnica e Propedêutica.
- (C) Ensino Religioso e Projeto de Vida.
- (D) Matemática e Cidadania.

QUESTÃO 38

Conforme Luckesi (2011), no Brasil, a compreensão teórica da avaliação da aprendizagem escolar tem se ampliado bastante e, para o autor, o ato de avaliar implica

- (A) medir e classificar.
- (B) diagnosticar e selecionar.
- (C) classificar e incluir.
- (D) diagnosticar e intervir.

QUESTÃO 39

Para a realização da avaliação, faz-se necessário o uso de instrumentos avaliativos que possibilitem ao professor a realização de análises acerca do processo de aprendizagem dos estudantes. Considerando a concepção que busca superar o modelo tradicional, são exemplos de instrumentos de avaliação

- (A) a prova e o teste.
- (B) o memorial e o portfólio.
- (C) o questionário e o relatório.
- (D) o resumo e a prova.

QUESTÃO 41

A Educação Técnica e Profissional, no Brasil, historicamente tem sido representada pelo dualismo pedagógico, "[...] pois o acesso ao ensino superior, via processo seletivo, continuava ocorrendo em função do domínio dos conteúdos gerais, das letras, das ciências e das humanidades, assumidos como únicos conhecimentos válidos para a formação da classe dirigente" (KUENZER, 1997, p. 104). O dualismo presente na educação profissional no contexto histórico do século XIX e início do século XX se manifesta na

- (A) formação para as elites e trabalho técnico para os pobres.
- (B) educação integrada e politécnica.
- (C) integração entre o ensino médio e profissional.
- (D) educação unitária e universal.

QUESTÃO 42

Para que a integração entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio constitua uma política pública educacional, é necessário que ela assuma uma amplitude nacional, na perspectiva de que as ações realizadas nesse âmbito possam se enraizar em todo o território brasileiro. Nesse sentido, uma ação importante para essa integração é

- (A) a implantação da Base Nacional Comum Curricular nas escolas, com atenção para as habilidades socioemocionais, a fim de que os estudantes se preparem para a convivência social.
- (B) o estabelecimento do regime de colaboração entre o sistema estadual e os órgãos ou entidades responsáveis pelas políticas setoriais afins no âmbito dos estados e dos municípios.
- (C) a criação de práticas profissionais que organizem a educação profissional nos níveis independentes: básico, técnico e tecnológico.
- (D) a regulamentação da educação profissional como sistema paralelo, concebendo a articulação entre o ensino médio e a educação profissional como entre dois segmentos distintos.

QUESTÃO 43

Entende-se por educação politécnica

- (A) a formal, que separa o médio do profissional, no sentido da formação para o mercado de trabalho e domínio das diferentes técnicas.
- (B) a unitária e universal, destinada à superação da dualidade entre cultura geral e cultura técnica, voltada para o domínio dos conhecimentos científicos das diferentes técnicas, que caracterizam o processo de trabalho produtivo moderno.
- (C) a disciplinar, que concebe a articulação entre ensino médio e educação profissional como entre dois segmentos distintos, definindo para este último segmento três níveis: básico, técnico e tecnológico.
- (D) a de visão propedêutica, com separação do ensino médio, com organização técnica concomitante e sequencial.

QUESTÃO 44

Leia o texto a seguir.

O primeiro sentido que atribuímos à integração é filosófico. Ele expressa uma concepção de formação humana, com base na integração de todas as dimensões da vida no processo formativo. O primeiro sentido da integração ainda não considera a forma ou se a formação é geral ou profissionalizante. O primeiro sentido da integração pode orientar tanto a educação básica quanto a educação superior. A integração, no primeiro sentido, possibilita formação omnilateral dos sujeitos, pois implica a integração das dimensões fundamentais da vida que estruturam a prática social. Essas dimensões são o trabalho, a ciência e a cultura. O trabalho compreendido como realização humana inerente ao ser (sentido ontológico) e como prática econômica (sentido histórico associado ao respectivo modo de produção); a ciência compreendida como os conhecimentos produzidos pela humanidade que possibilita o contraditório avanço produtivo; e a cultura, que corresponde aos valores éticos e estéticos que orientam as normas de conduta de uma sociedade.

Fonte: RAMOS, Marise. Concepção de Ensino Médio Integrado. In: RAMOS, Marise N. (Org.); FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.); CIAVATTA, Maria (Org.). *Ensino Médio Integrado: Concepção e Contradições*. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2005, p. 18.

Conforme o texto, a integração

- (A) considera independentes as formações gerais e profissionalizantes.
- (B) orienta a prática profissional, no sentido propedêutico.
- (C) considera as competências e habilidades presentes na Base Nacional Comum Curricular.
- (D) compreende o trabalho, a ciência e a cultura.

QUESTÃO 45

Pierre Lévy (1999), em sua obra *Cibercultura*, afirma que a rede de computadores é um universo que permite as pessoas conectadas construir e compartilhar inteligência coletiva, sem se submeter a qualquer tipo de restrição político-ideológico. Nessa perspectiva, a internet é um agente humanizador, porque democratiza a informação e é humanitária, porque permite a valorização das competências individuais e a defesa dos interesses das minorias. Com relação à rede de computadores, o autor entende que

- (A) as pessoas se isolam, pois ainda não há rede de computadores em todas as regiões do país.
- (B) há conexão entre as pessoas de forma ilimitada, o que favorece o surgimento de coletivos com variadas minorias.
- (C) a internet é um meio de comunicação, que não objetiva a humanização das pessoas.
- (D) existe a valorização de competências coletivas e interesses homogêneos entre os grupos.

QUESTÃO 46

Leia o texto a seguir.

A pesquisa aponta ainda que o percentual de alunos que em algum momento já consideraram sair da escola foi menor no novo ensino médio, 13%, do que no tradicional, 17%. Entre os principais motivos apontados para isso estão a necessidade de trabalhar (29%), a falta de interesse (26%), a relação ruim com professores, diretores e colegas (15%) e a percepção de que a escola não atendia as expectativas dos estudantes (13%). Sete em cada dez estudantes do novo ensino médio expressaram interesse em um curso técnico/profissionalizante, similar ao percentual encontrado no ensino médio tradicional: 68%. Com relação ao currículo do novo ensino médio, o itinerário de formação técnica e profissional foi apontado como a preferência de 26% dos estudantes, seguido de Linguagens (20%), Ciências Humanas (18%), Ciências da Natureza (16%) e Matemática (11%), sendo que 9% não soube responder. Entre os motivos mais alegados para a escolha da formação técnica estão a de ampliar os conhecimentos em uma área específica (35%), começar a trabalhar logo após o ensino médio (27%) e estar mais preparado para a universidade (20%). Além disso, segundo a pesquisa, o trabalho já é uma realidade para 26% dos estudantes que responderam à pesquisa, sendo que a maioria, 32%, trabalham com "freelance/bico".

Disponível em: <<https://www.epsvj.fiocruz.br/noticias/reportagem/pesquisa-traz-dados-sobre-a-percepcao-dos-estudantes-a-respeito-do-novo-ensino>>. Acesso em: 12 set. 2022.

De acordo com a pesquisa, os dados mostram que os estudantes do ensino médio consideram

- (A) a importância dessa etapa de formação, tendo em vista os baixos índices de evasão escolar.
- (B) a escolha pela formação geral de forma tradicional, em detrimento da educação técnica e profissionalizante.
- (C) o trabalho como elemento de permanência e de escolhas futuras na formação da juventude.
- (D) o interesse em uma escolarização que dicotomize o trabalho e a aprendizagem dos conteúdos previamente ensinados.

RASCUNHO

QUESTÃO 47

Segundo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), a avaliação das Instituições de Educação Superior possui caráter formativo e visa ao aperfeiçoamento dos agentes da comunidade acadêmica e da instituição como um todo. Isso ocorre, em especial, quando conta com a participação efetiva de toda a comunidade interna e, ainda, com a contribuição de atores externos do entorno institucional. Nesses casos, a instituição constrói, aos poucos, uma cultura de avaliação, que possibilita uma permanente atitude de tomada de consciência sobre sua missão e as finalidades acadêmica e social (BRASIL, 2004). Nesse sentido, a avaliação institucional tem o objetivo de

- (A) apoiar e estimular os gestores públicos na cultura da avaliação institucional.
- (B) verificar se a aprendizagem dos estudantes ocorreu de forma satisfatória.
- (C) articular-se ao projeto de ensino e ao projeto político-pedagógico das escolas.
- (D) subsidiar o trabalho dos docentes nas escolas na organização do planejamento.

QUESTÃO 48

Observe a charge a seguir.



Disponível em:

<<http://gepoteriko.pbworks.com/w/page/78219062/CHARGES%20TECNOLOGIA>>. Acesso em: 12 set. 2022.

Com relação ao uso das tecnologias da comunicação e informação no trabalho pedagógico, a charge mostra que

- (A) a criança não consegue realizar a interação dialógica no ambiente presencial.
- (B) os estudantes enfrentam dificuldades de se comunicar com as novas tecnologias.
- (C) a professora explica aos estudantes formas de interação virtual.
- (D) as tecnologias da comunicação e informação estão no universo escolar.

QUESTÃO 49

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), criado pela Lei n. 11.892/2008, que transformou os Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET) em Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IF), é uma autarquia federal detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Essas características indicam que o IFG é uma instituição

- (A) de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi.
- (B) de oferta especializada da educação profissional concomitante e subsequente.
- (C) de atendimento às crianças de 4 e 5 anos, de acordo com legislação específica.
- (D) de atendimento específico dos três níveis: básico, técnico e tecnológico.

QUESTÃO 50

A Lei n. 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em seu art. 12, determina que: "Os estabelecimentos de ensino, respeitando as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica". No Projeto Político Pedagógico (PPP), deverá haver

- (A) graus de autonomia para os gestores, garantidos pelos sistemas de ensino.
- (B) regime de colaboração entre os entes federados na oferta da educação básica, de modo a assegurar a universalização.
- (C) liberdade e autonomia para a construção dos projetos, principalmente no que diz respeito à diversidade da escola.
- (D) parcerias público-privadas na organização de práticas consideradas inovadoras.